

УТВЕРЖДАЮ

Председатель районного оргкомитета, начальник отдела образования, спорта и туризма администрации Ленинского района г. Гродно

 О.С.Тарасевич  
12.10.2023

**Первый (школьный) этап республиканской олимпиады  
по истории  
11 класс**

**Уважаемый участник олимпиады!**

Перед Вами вопросы первого (школьного) этапа республиканской олимпиады.

Максимальное количество баллов за задания – **107**.

Время выполнения заданий **120** минут.

**Желаем успеха!**

**ЗАДАНИЕ I.** Заполните таблицу «Тайные объединения и общества на территории Беларуси в первой половине XIX в.» (28 баллов).

Название объединения (общества)	Год основания	Состав участников общества, организаторы и руководители	Цели
1. «Общество филоматов»			
2. «Общество филаретов»			
3. Общество «Военные друзья»			
4. «Демократическое общество»			

**ЗАДАНИЕ II.** Сравните основные черты развития общественно-политической жизни в БССР во второй половине 1960-х – п.п. 1980-х гг. и во второй половине 1980-х – начале 1990-х гг. Сделайте вывод: общее и различное (40 баллов).

Признаки для сравнения	<i>вторая половина 1960-х – п.п. 1980-х гг. (период застоя)</i>	<i>вторая половина 1980-х – начало 1990-х гг. (политика перестройки)</i>
Порядок выборов в органы государственной власти		

Существование политических партий		
Наличие политической оппозиции		

**ЗАДАНИЕ III.** Прочитайте документ и ответьте на вопросы:  
(19 баллов).

«Их Величества, Император Австрийский, Король Прусский и Император Российский, вследствие великих происшествий, ознаменовавших в Европе течение трех последних лет, ... объявляют торжественно, что предмет настоящего акта есть открыть перед лицом вселенной их непоколебимую решимость как в управлении вверенными им государствами, так и в политических отношениях ко всем другим правительствам руководствоваться не иными какими-либо правилами, как заповедями сей святой веры, заповедями любви, правды и мира, которые, отнюдь не ограничиваясь приложением их единственно к частной жизни, долженствую, напротив того, непосредственно управлять волею царей и водительствовать всеми их деяниями, яко единое средство, утверждающее человеческие постановления и вознаграждающее их несовершенства.

I. Соответственно словам Священных Писаний, повелевающих всем людям быть братьями, три договаривающиеся монарха пребудут соединены узами действительного и неразрывного братства и, почитая себя как бы единосемцами, они во всяком случае и во всяком месте станут подавать друг другу пособие, подкрепление и помощь; в отношении же к подданным и войскам своим они, как отцы семейств, будут управлять ими в том же духе братства, которым они одушевлены, для охранения веры, мира и правды...».

1. Как назывался образованный союз? Когда и где был подписан?

2. Кем был подписан данный документ?

3. Какова цель данного союза?

4. К данному союзу позже присоединились практически все монархи континентальной Европы, кроме короля Англии, папы Римского и турецкого султана. Почему?

**ЗАДАНИЕ IV.** Напишите, какому термину даётся определение:  
(20 баллов).

1. Образное изображение бога, которому поклонялись язычники
2. Сухопутный торговый путь, который лежит между двумя реками
3. Живопись водяными красками по свежей штукатурке

4. Совокупность идей и взглядов эпохи Возрождения, выдвигавших на первый план человека и требовавших уважения его достоинства и любви к нему
5. Общественных строй, основанный на частной собственности, наёмном труде и рыночной экономике
6. Испанские завоеватели, отправлявшиеся в Америку после её открытия для захвата новых земель
7. Политика государства, направленная на защиту национальной экономики от иностранной конкуренции путём введения высоких пошлин на ввозимые в страну товары
8. Резкая смена политического режима и государственного строя
9. Мировоззрение «мирового гражданства», ставящее общечеловеческие интересы и ценности выше интересов отдельной нации
10. Форма государственного правления, при которой власть сосредоточена в руках духовенства или главы церкви